

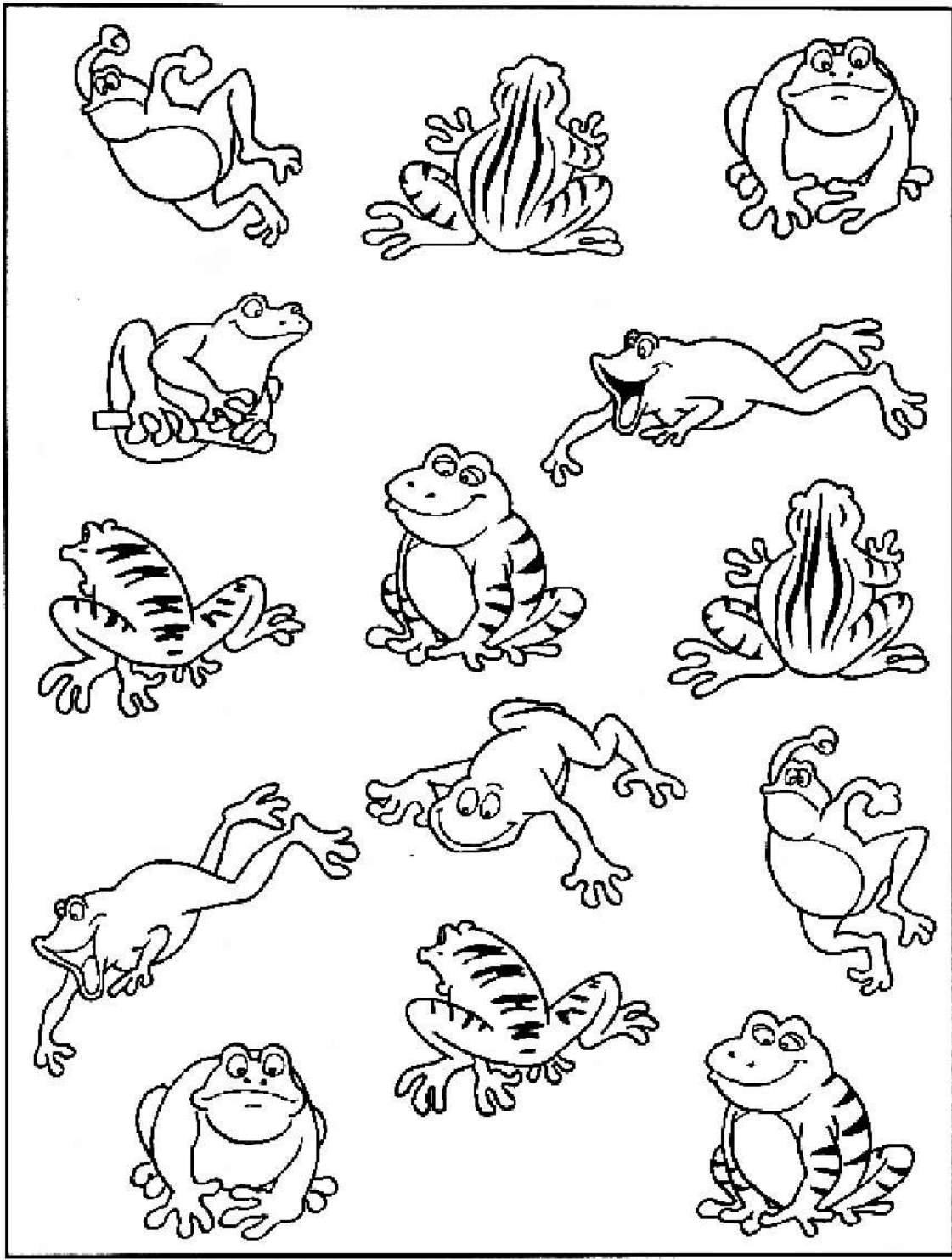
แบบทดสอบความพร้อมทางด้านเชาว์ปัญญา

ชุดที่ 27



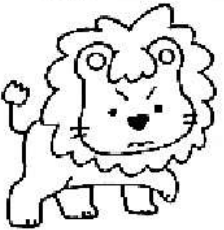
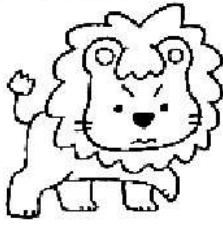
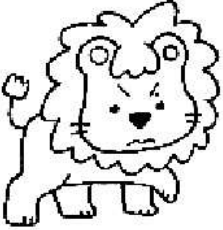
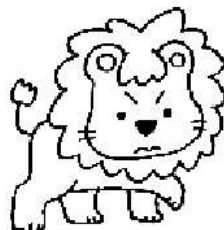




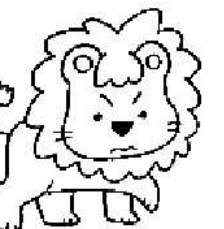

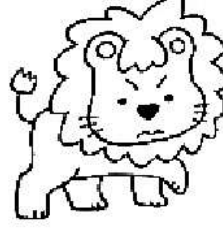
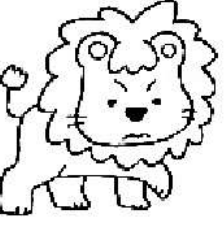
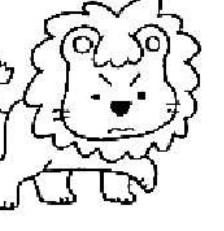
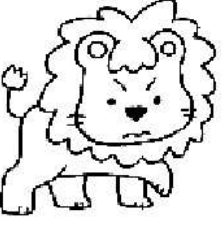
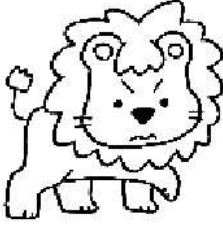

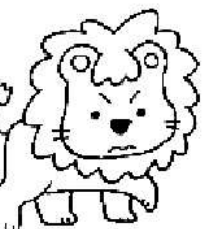
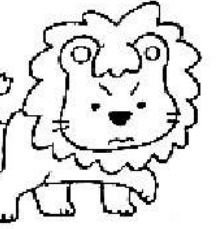
ฝึกทักษะการสังเกตสิ่งที่แตกต่าง
ให้ระบายสีภาพที่ไม่ซ้ำกัน ซึ่งมีอยู่ 8 ภาพ



ฝึกทักษะการสังเกตสิ่งที่แตกต่างกัน
ให้ระบายสีภาพกบที่มีเพียงสองตัวที่ไม่มีภาพซ้ำกัน















จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการสังเกตสิ่งที่แตกต่างกัน
คำสั่ง ให้หาภาพสิ่งใดข้างล่างนี้มีอยู่สองภาพที่ต่างไปจากพวก

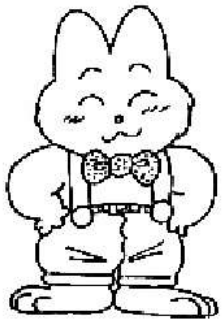
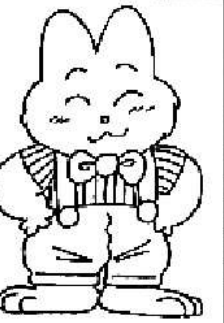
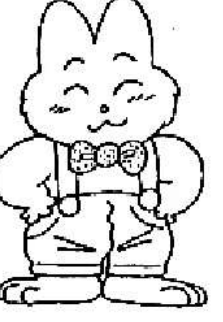

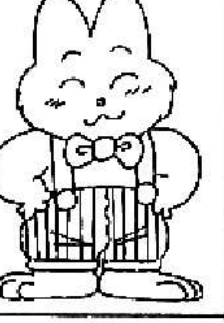
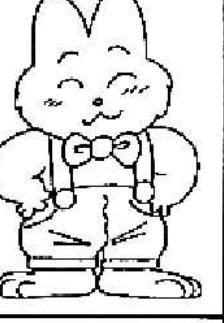


	ก.	ข.	ค.	ง.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการสังเกตภาพที่เหมือนกัน


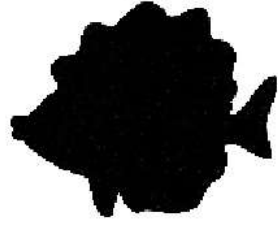
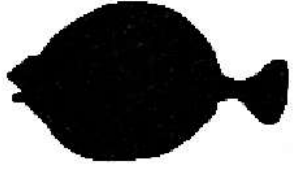
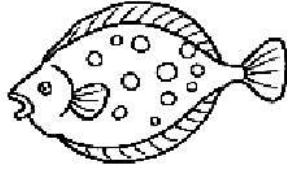
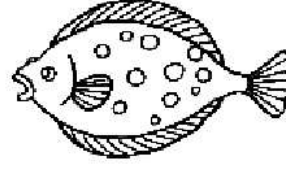
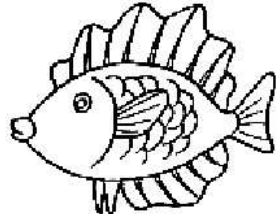
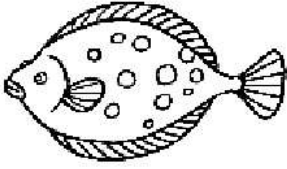
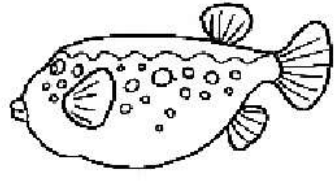
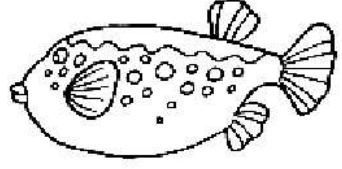
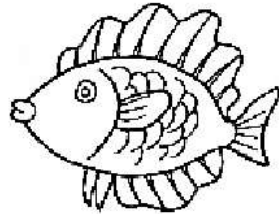
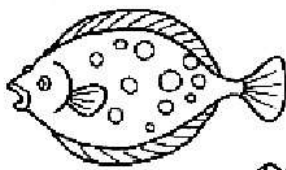
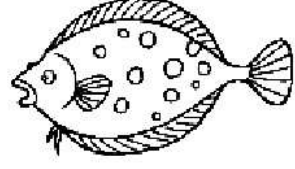
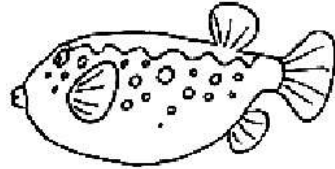
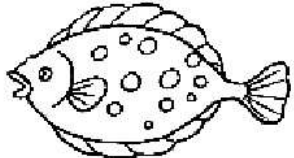
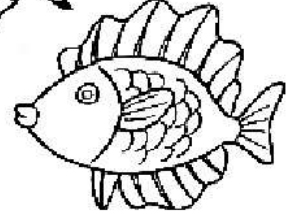
คำสั่ง ให้กา (X) หน้าภาพกระรอกที่มีอยู่สองตัวที่เหมือนกัน

1.	ก.	ข.	ค.
			
2.			
3.			
4.			

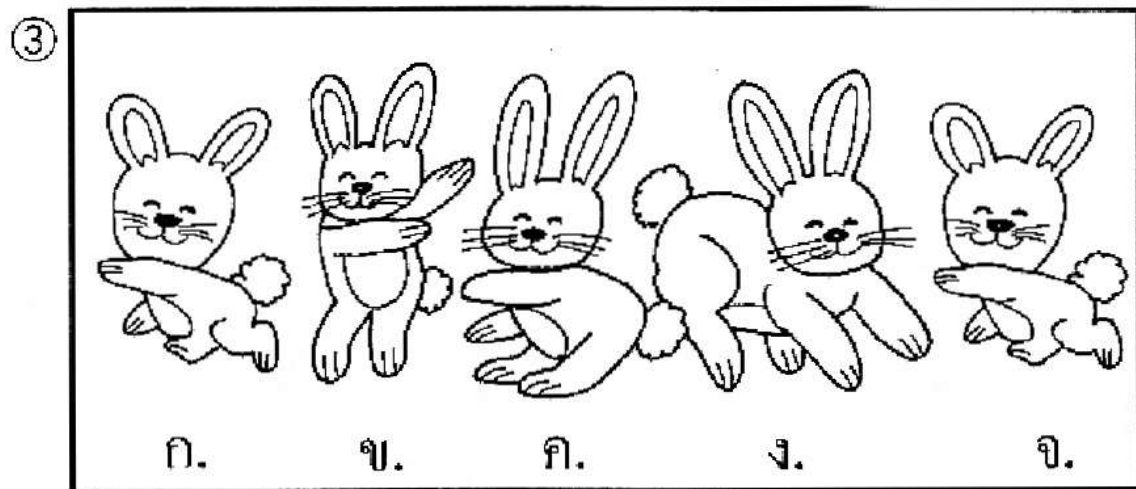
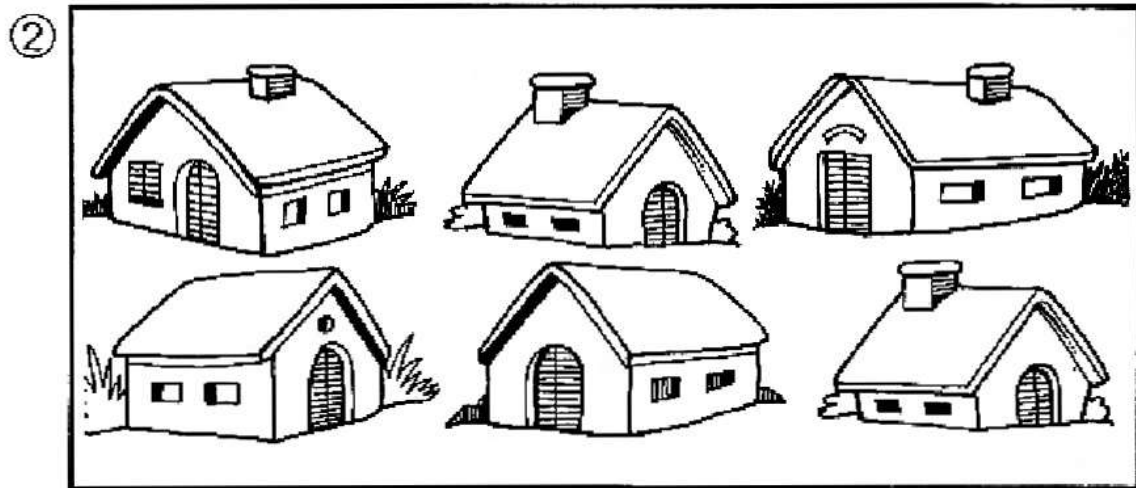
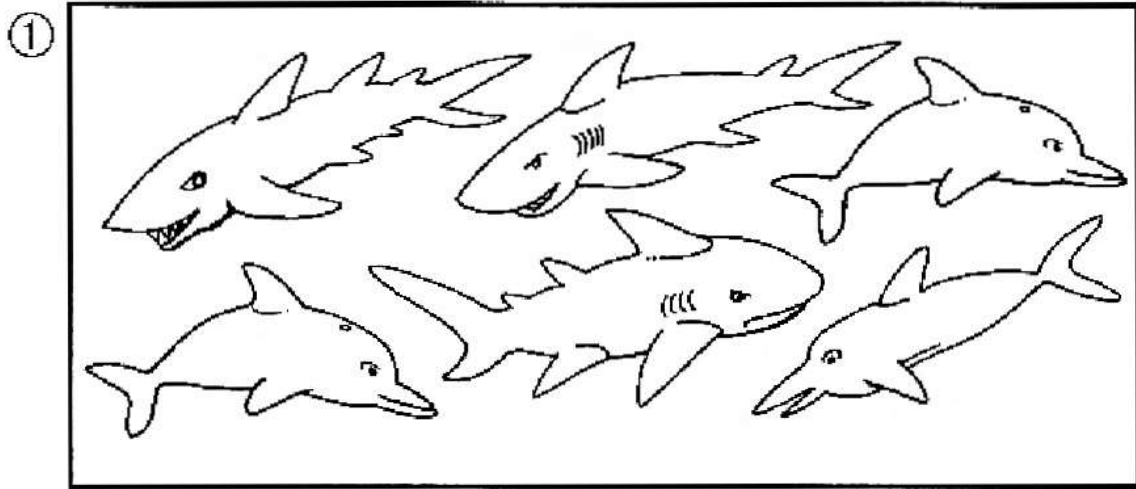
จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการสังเกตภาพที่เหมือนกัน
คำสั่ง ให้ระบายสีภาพที่มีเพียงสองภาพเท่านั้นที่เหมือนกัน

	ก.	ข.	ค.	ง.
1.				
2.				
3.				
4.				

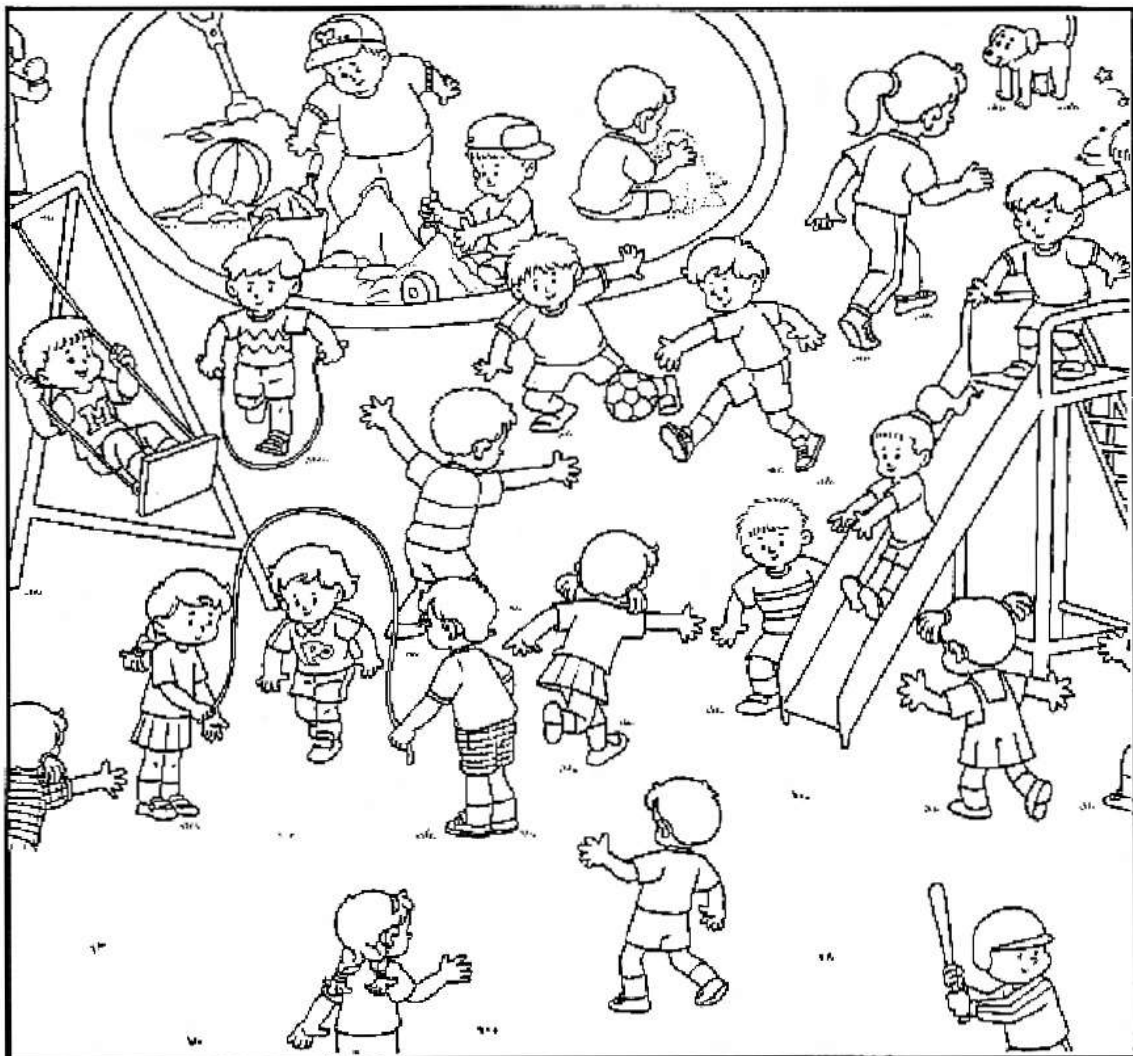
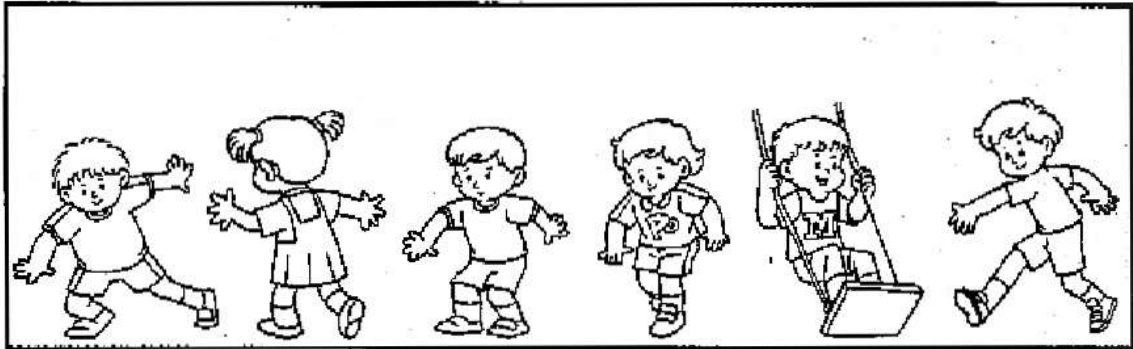
จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการสังเกตภาพที่เหมือนกับเงา
คำสั่ง ให้ระบายสีภาพในแต่ละแถว เพียงหนึ่งภาพที่เหมือนกับเงา

	A.	B.	C.
			
	ก.	ข.	ค.
1			
2			
3			
4			

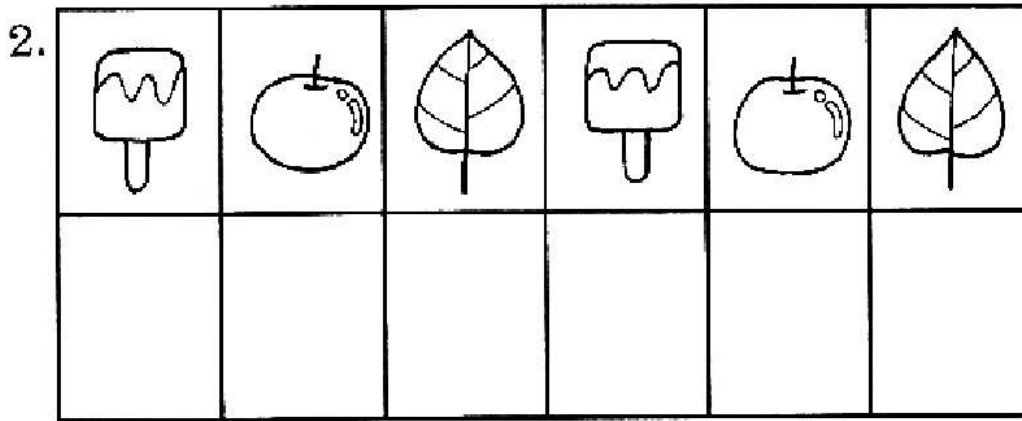
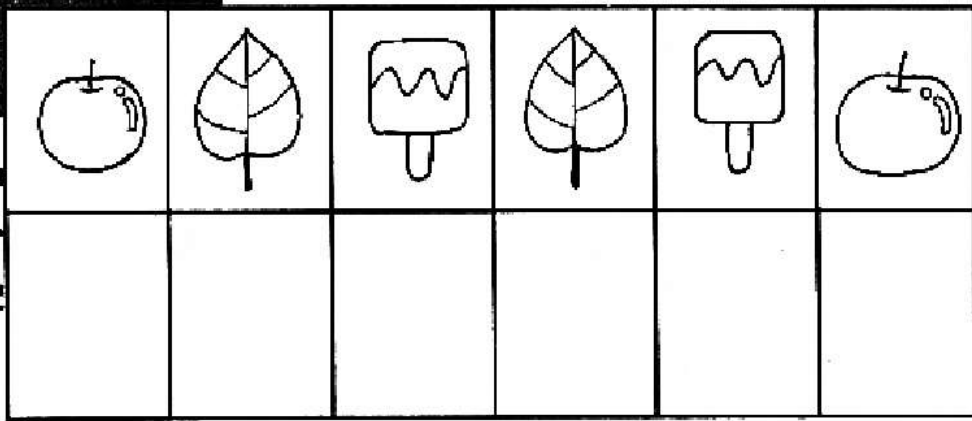
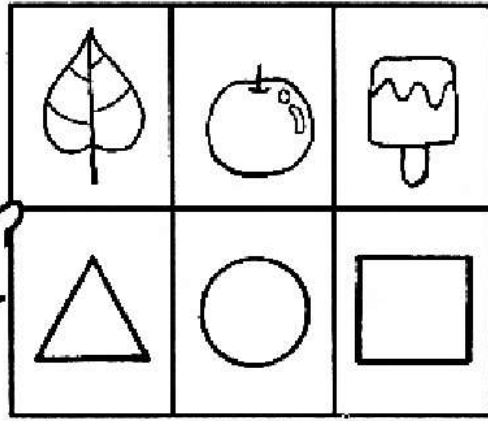
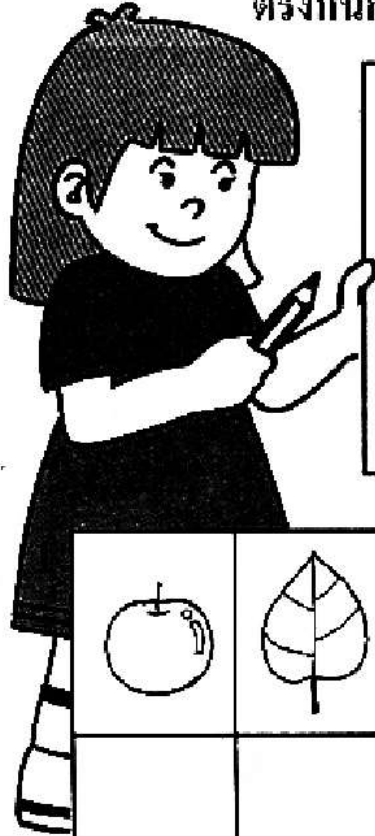
จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการสังเกตภาพที่เหมือนกัน
คำสั่ง ให้ระบายสีภาพที่เหมือนกันเพียงสองภาพในแต่ละข้อ













































จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการสังเกตท่าทางที่เหมือนกัน
คำสั่ง ให้ระบายสีภาพข้างล่างที่มีลักษณะท่าทางเหมือนภาพข้างบนที่ให้ไว้



จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการใช้สัญลักษณ์ในการแทนภาพ
คำสั่ง ให้เขียนรูปสัญลักษณ์ ○, △, □ ลงในช่องว่างให้
ตรงกับกับรูปภาพด้านบน



จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการเรียงลำดับอนุกรม
คำสั่ง ให้เติมภาพลงในช่องว่างให้ต่ออนุกรมกัน

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.	