


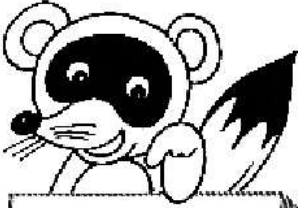

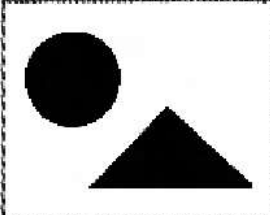
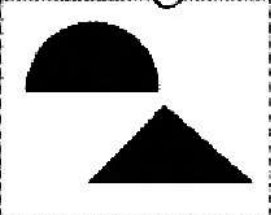
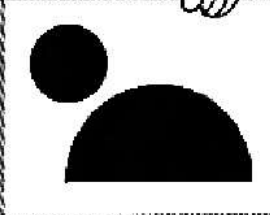
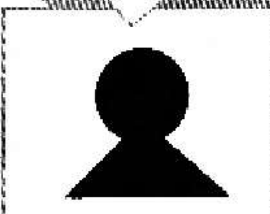
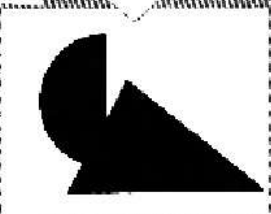
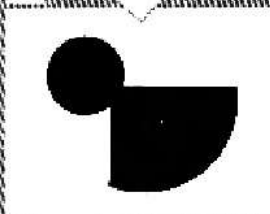
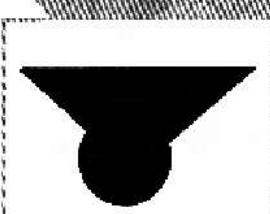
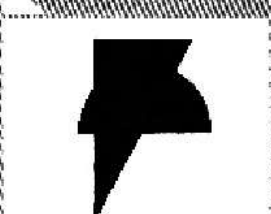




แบบทดสอบความพร้อมทางด้านเชาว์ปัญญา

ชุดที่ 28

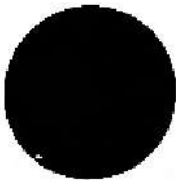
















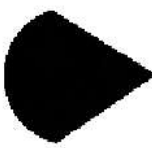

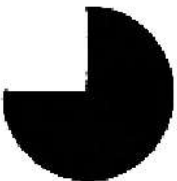





จุดมุ่งหมาย **ฝึกทักษะการแบ่งรูปทรงออกจากกัน**
คำสั่ง **ให้ลากเส้นโยงภาพรูปทรงที่เป็นครึ่งหนึ่งของภาพทาง**
ขวามือ



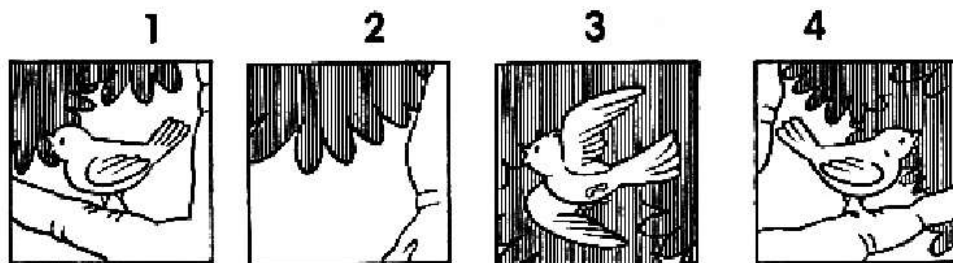
จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการหาความสัมพันธ์ในการรวมรูป
คำสั่ง ให้กา (✖) ทั้ภาพรูปทรงที่แยกกันแล้วจะเป็นภาพจาก
แถวบนรวมกัน

	ก.	ข.	ค.
			
			
1.			
2.			
3.			

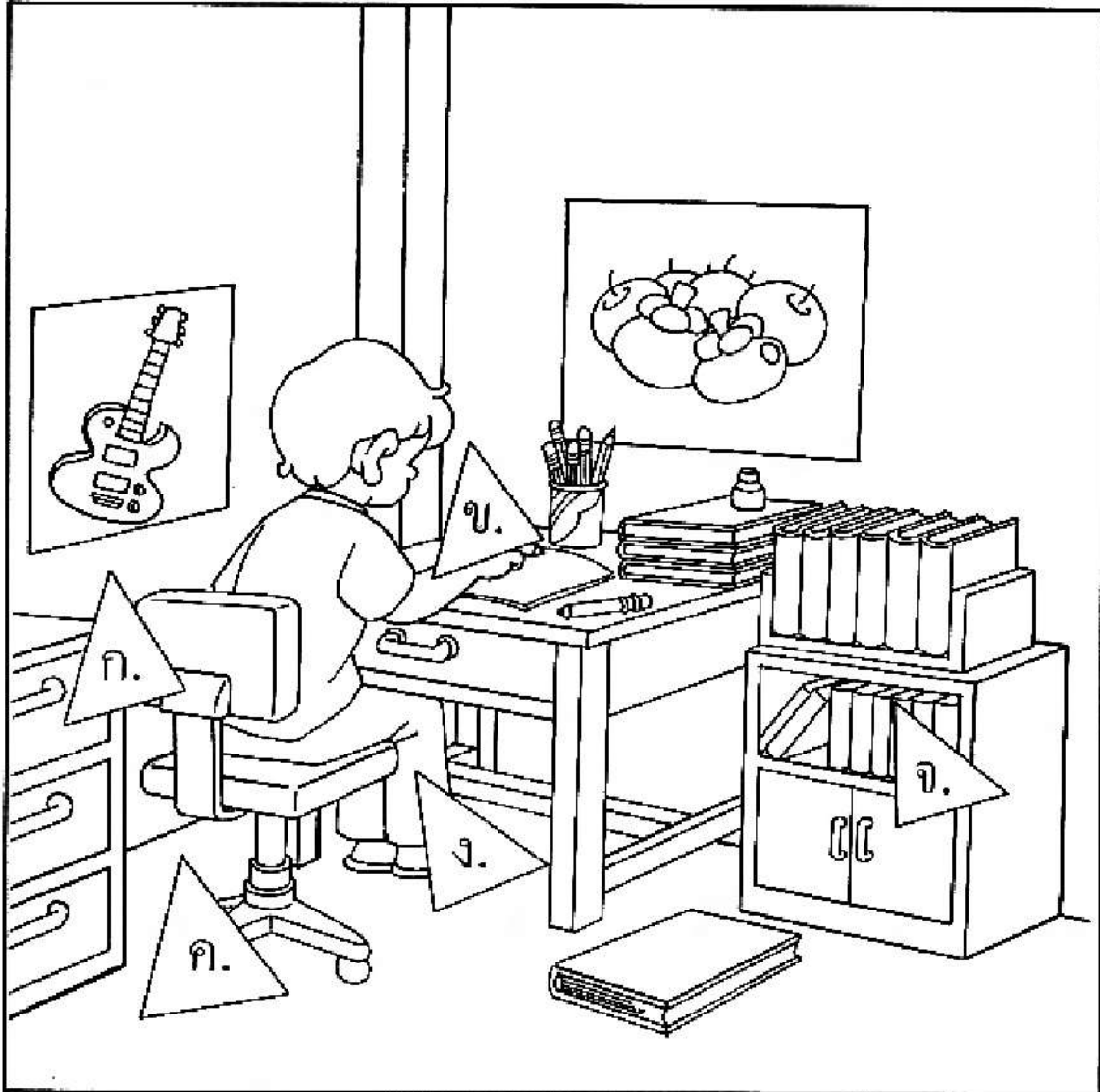
จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการหาความสัมพันธ์ในการรวมรูปทรง
คำสั่ง ให้กา (✗) ทับภาพสองภาพที่นำมารวมกันแล้วได้
 เท่ากับภาพแรก

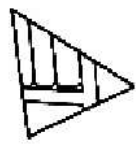
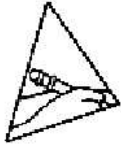
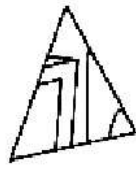
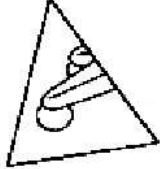
		ก.	ข.	ค.	ง.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

จุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการสังเกตและการเรียงลำดับภาพที่ต่อเนื่องกัน
คำสั่ง ให้นำตัวเลข 1, 2, 3, 4 มาใส่ลงใน □ ให้ตรงกับภาพข้างบนที่เว้นไว้



ฝึกทักษะด้านการสังเกตภาพที่ต่อเนื่องกัน
ให้ใส่หมายเลข 1-5 จากข้างล่างให้ตรงกับภาพข้างบน
ที่เว้น Δ เอาไว้



- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 